

1. ZEREGINA IDENTIFIKATU

Zereginaren izenburua:	Bertako animaliak ezagutzea eta bertako arrazak izatea duen garrantziaz jabetzea.			
Etaparen maila:	HH - LH			
Gaitasunak:	1 (Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia), 3 (Matematika konpetentzia, eta zientzia, teknologia eta ingeniartza konpetentzia), 7 (Ekimenerako konpetentzia)			
Produktu finala:	Eskolan jaioko diren euskal untxiak bertako baserrietara ailegatzea.	Ebaluazioa:	1. , 2. eta 3. ebaluazioak	
Irakasgaia:	Ingurunea, Balio Zibikoak	Saio-kopurua:	12 saio, ikasturtean zehar banatuta	
Baliabideak:	- Papera eta boligrafoa - Chromebooka (GoogleDocs) - Adituen hitzaldiak (Eskolako atetzaina eta Zaraitzuko jubilatutak) - Euskal untxi eme eta harra, untxikumeak izateko. - Untxitegia - janaria eta ura. - lastoa - Jateko eta edateko ontziak	Tokiak:	Liburutegia Eskolako baratzea Natur gela (Untxitegia)	
Testuinguruaren azalpena:	Iaz, Otsagabiko eskolan euskal oiloak izan genituen, ikasleek bertako hegaztien ezaugarriak eta ugalketa prozesua gertutik ezagutzeko. Aurtan, berriz, animalia gonbidatu gisa untxia izanen dugu, ugaztunen ugalketa ikusteko aukera emanen diguna. Esperientzia hauen bidez, bertako arrazek tokian tokiko kulturen, biodibertsitatean eta ingurumenaren zaintzan duten garrantzia azpimarratu nahi dugu.			

2. CURRICULUM ZEHAZTAPENA (Hirugarren ziklotik hartuta)

(Lehen Hezkuntzako etapako irakaskuntzen curriculuma ezartzen duen 67/2022 Foru Dekretuaren II. eranskina)

ARLOA	OINARRIZKO JAKINTZAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK	GAITASUNAK
Kultura Zientifikoa	Elikadura osasungarri eta jasangarrirako jarraibi- deak: menu osasungarriak eta orekatuak. Elikagaien erosketaren eta etiketatzearen garrantzia, horien mantenugaiak eta energia-ekarpena ezagutzeko.	4.2. Bizimodu osasungarriak hartzea eta elikadura orekatu eta jasangarriaren, ariketa fisikoaren, naturarekiko kontaktuaren, atsedeenaren, higiekenaren, eritasunen prebentzioaren eta teknologien erabilera egokiaren garrantzia baloratzea.	3 (Matematika konpetentzia, eta zientzia, teknologia eta ingeniartza konpetentzia)
Gizarteak eta lurraldeak	Ondare naturala eta kulturala ondasun eta baliabide gisa; erabiltzea, zaintzea eta kontserbatzea.	5.3. Ondare naturala eta kulturala baloratu, babestu eta hura kontserbatzeko eta hobetzeko jarrerak izatea, jasangarritasunaren aldeko konpromisoak eta jokabideak islatzen dituzten proposamen eta ekin- tzen bidez.	1 (Hizkuntza komunikaziorako konpetentzia)
	Herritar aktiboak. Lurraldearen antolaketa politiko- rako eta kudeaketarako oinarriak eta printzipioak Espainian. Parte-hartze soziala eta herritarrena.	6.2. Jarrera ekintzailearekin parte hartzea arazo eko- sozialei aurre egiteko proposamenen bilaketan, kontrastean eta ebaluazioan, konponbideak bilatzea eta horiek konpontzeko jardutea, gizakiak ingurunean esku hartzearen kausak eta ondorioak aztertuta.	7 (Ekimenerako konpetentzia)

3. TRANSPOSIZIO DIDAKTIKOA

JARDUERAK 1. Motibaziozkoak 2. Planifikaziozkoak 3. Garapenezkoak 4. Sintesizkoak 5. Ebaluaziozkoak	ARIKETAK	DENBORA LIZAZIOA	BALIABIDEAK	PROZESU KOGNITIBOAK -Maila baxua: Memorizatu eta ulertu. -Ertaina: aplikatu eta aztertu. -Altua: ebaluatu eta sortu	LEKUAK eta TALDEKATZEAK	METODOLOGIAK -Konduktualak -Kognitibo konstruktiboak -Kooperatiboak -Pertsonalak
1.Motibazioa	<i>Zer jakin nahiko genuke untxiei buruz?</i> INTIA-Reyno Gourmet: Nafarroako GUTIZIAK. Bideoa ikusi https://www.youtube.com/watch?v=koxSfjJByUc	2 saio (Urtarrila)	Papera eta boligrafoa Arbel digitala	Ertaina: aplikatu eta aztertu.	Librategian Talde handian	Konstruktiboak
2. Planifikaziozkoak	Untxitegia prestatu.	1 saio (urtarrila)	Lastoa, hesiak, ontziak...	Maila baxua: Memorizatu eta ulertu.	Zahar egoitza Talde handian azalpenak jaso eta talde txikietan praktikatu..	Kooperatiboak
	Untxi adituarekin saioa	1 saio (Otsaila)	Pantaila	Maila baxua: Memorizatu eta ulertu.	Irunberrin Talde handian	Konstruktiboak
3. Garapenezkoa	Bertako arrazen liburuxka sortu.	2 saio (Otsaila)	Papera eta boligrafoa	Ertaina: aplikatu eta aztertu.	LH56 gela Banaka	Pertsonalak
	Untxiak zaindu	2 saio (martxoa)	Lurra Hazitegiak	Ertaina: aplikatu eta aztertu.	LH56 gela Taldeka	Kooperatiboak
	Untxitxo guztiak zabaltzeko prestatu	2 saio (ekaina)	Untxitegia Untxitegiko tresnak	Ertaina: aplikatu eta aztertu.	Baratzea Talde handian	Kooperatiboak Pertsonalak

4. Sintesizkoak	Joseneara bisitaren kronika idatzi	1 saio	Papera eta boligrafoa Chromebooka (GoogleDocs)	Altua: ebaluatu eta sortu	LH56 gela Banaka	Pertsonalak
5. Ebaluazioa	Untxitxoak zabaltzeko iragarkia sortu eta proiektuari buruzko feedbacka eman ikasleei	1 saio	Chromebook Emaila Ebaluazio tresnak eta jarritako kalifikazioak	Altua: ebaluatu eta sortu	LH56 gela	Pertsonalak

4. IKASITAKOA BALORATZEA

Adierazleak	Ebaluatzeko Probak	Ebaluatzeko tresnak (Alderatze-zerrenda, behaketa eskala, errubrika)	Ponderazioa
Goiko aldean jarri ditugun ikaskuntzako ebaluazio irizpideak.	• Untxiak zaintzeko liburuxka idatziko dute • Adituarekin egindako hitzaldiaren kronika idatziko dute. • untxiak komunitateari zabaltzeko iragarkia egingen dute • Jarrera eta parte hartzea	• Errubrika • Errubrika • Alderatze-zerrenda • Errubrika	%20 %20 %20 %40

5. KOMUNITATEAREN PARTE-HARTZEA: (familia, elkarteak, langileak, udala, etab.)

Untxitxoak eskolako hezkuntza komunitatearen eskura jarriko dira ikasturte bukaeran. Horretaz ohartarazteko, emaila eta bertako Mendixut aldizkaria baliatuko dira.